

Projet Educatif et pédagogique

« Tick'&Colô »

Amicale Laïque « Culture et Loisirs »
Ferme du Cadet - 47800 MIRAMONT DE GUYENNE



Le présent projet éducatif décrit les intentions éducatives de l'association et les propositions générales de fonctionnement qui en découlent. Il est une référence pour les équipes, qui devront s'appuyer sur ce dernier dans l'élaboration des projets pédagogiques.

1. Présentation générale de l'œuvre organisatrice

L'**Amicale Laïque « Culture et Loisirs »**, association créée en 1910, est **l'œuvre organisatrice** :

- des Accueils Collectifs de Mineurs de Miramont et Lévigac (ALSH/ALP) et Allemans (ALP)
- de l'Accueil Collectif Ados de Miramont (Maison des Jeunes)
- de Maison de la Vie Sociale Intercommunale auquel est rattaché le dispositif Tick'&Colô

C'est elle, par la personne de son Président, Mikael Mellado, qui assume **la gestion administrative et financière** des structures.

Elle est affiliée à la Ligue de l'Enseignement.

L'Amicale Laïque est située à Miramont de Guyenne et dispose de locaux dédiés à l'accueil des usagers du service situé 18 boulevard Jules Ferry à Miramont de Guyenne.

2. **Projet Educatif de l'Amicale Laïque**

Préambule : *Le projet éducatif traduit l'engagement de l'Association, ses priorités, ses principes, ses valeurs. Il définit le sens de ses actions et fixe ses orientations éducatives.*

Les statuts de l'Amicale Laïque de Miramont de Guyenne font état de son attachement à l'idéal laïque.

Conformément à l'article premier de la déclaration des droits de l'homme et du citoyen de 1789 : « Les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits », la république française, dans sa Constitution, définit la laïcité comme une valeur fondamentale.

Au travers de la loi du 9 décembre 1905, elle devient l'une des conditions essentielles pour favoriser la cohésion sociale et l'égalité de traitement entre les citoyens quelles que soient leurs appartenances religieuses ou philosophiques. La laïcité repose sur une culture du respect et de la compréhension de l'autre.

En 1989, la Convention Internationale des Droits de l'Enfant vient leur conférer un rôle actif dans la détermination de leur bien-être et de leur droit. Pour y parvenir ils ont besoin d'une éducation structurante et permanente.

L'éducation est la conjugaison d'influences volontaires et involontaires qui s'exercent sur l'individu. Si l'action éducative s'inscrit dans une démarche concertée et partagée de l'ensemble des co-éducateurs : parents, enseignants, responsables associatifs, professionnels et bénévoles qui interviennent dans l'éducation des individus alors il s'agit d'un processus qui contribue à l'émancipation de la personne.

L'exercice de la citoyenneté est étroitement lié à l'acte éducatif et sa pratique contribue à une meilleure insertion sociale de l'individu.

Aussi le projet éducatif de l'amicale laïque s'inscrit dans le mouvement d'éducation populaire qui propose des lieux de participation citoyenne. Il porte de véritables projets sociaux, éducatifs et culturels, contribuant ainsi au développement local durable.

L'amicale laïque participe à la transformation sociale par la mise en œuvre de démarches spécifiques ayant pour objectifs d'améliorer la qualité de vie des personnes.

Ces valeurs fondamentales sont déclinées en trois objectifs généraux dans le projet éducatif :

- Favoriser l'émancipation des individus
- Entraîner à la vie collective et démocratique
- Contribuer au développement local

3. Les Tick'&Colô, la « branche séjours de vacances » de l'association

Les « Tick'& Colô » représentent la branche séjours de vacances de l'association, organisés et portés par la Maison de la Vie Sociale Intercommunale.

Les Tick&Colô proposent une palette différenciée de séjours à thème pour les 6-17 ans (ski, nature-aventure, patrimoine, océan, ferme...).

L'esprit des Tick&Colô est de permettre aux enfants et aux jeunes de vivre une expérience de camp tout en étant acteur de son séjour avant, pendant et après.

Depuis 2020, les séjours bénéficient du label « Colos Apprenantes ».

Objectifs intermédiaires et opérationnel découlant du projet éducatif de l'association

- 1 - Favoriser le vivre ensemble (respect des autres, des règles de vie, organisation générale, tâches quotidiennes ...)
- 2 – Découvrir de nouvelles pratiques culturelles et sportives
- 3 – Permettre la découverte du patrimoine
- 4 – Favoriser le lien avec les parents (implication)
- 5 – Favoriser la mixité sociale
- 6 – Rendre l'enfant acteur de ses loisirs (avant, pendant, après)
- 7 – Permettre aux enfants de rechercher, trier et produire de l'information.

Les « Tick'&Colô » doivent **répondre aux besoins** culturels, éducatifs, sportifs et affectifs des enfants en tenant compte des âges et des capacités liées à ces âges.

Les « Tick'&Colô » rechercheront les moyens de **mettre en œuvre** une éducation qui doit viser **l'élévation du niveau culturel** de l'individu.

L'enfant doit avoir toutes les possibilités de se livrer à des jeux et à **des activités récréatives** qui doivent être orientées **vers les fins visées par l'éducation**.

Les méthodes d'organisation et les activités seront pensées en tenant compte du **besoin individuel** de chaque enfant et du / **des projet(s) du séjour** afin de répondre au maximum **aux besoins et aux attentes** des enfants.

Pour se faire, l'équipe pédagogique favorisera auprès des enfants **la capacité à formuler et mettre en œuvre des projets**, leur **capacité à être responsables**, à être **acteurs de leurs loisirs**. L'équipe pédagogique favorisera la **capacité des enfants à s'informer** et à **produire de l'information**.

Le projet pédagogique est **construit en concertation avec les animateurs et les enfants** ce qui lui donne toute sa richesse et sa diversité.

Les « Tick'&Colô » contribuent à l'aménagement des conditions de vie de l'enfant. C'est un **carrefour d'initiatives éducatives complémentaires** des rôles de l'école et de la famille.

Les « Tick'& Colô » sont un prolongement des actions éducatives engagées sur l'année sur le territoire. A ce titre, les « Tick'& Colô » s'inscrivent dans le PEDT 2024/2027 de la Commune de Miramont, collectivité prescriptrice des Colos Apprenantes depuis 2023.

Les principaux outils qui nous permettront de mettre en œuvre ses objectifs durant les séjours :

- la concertation (*supports pédagogiques variés tels que arbre à palabres, mur d'expression, planning négocié, rituel ...*)
- l'évaluation collective (*supports pédagogiques variés tels que l'araignée, ...*)
- la création d'un support de communication et d'information (*journal de bord, journal, feuille de choux, radio, affiche, vidéo...*)
- l'organisation de réunions avec les parents et les enfants pour la préparation des séjours
- l'instauration des règles de vie (*tableaux, panneaux, ...*)
- l'édition d'un plaquette explicative du séjour à destination des familles
- la tenue d'une demi-journée voire d'une journée de préparation en amont du séjour avec les enfants et/ou les familles
- mise en place d'une boîte vocale pour les familles
- jeux de présentation (*rituel de chaque début de camp*)
- l'édition d'un planning d'animation
- l'évaluation finale (*questionnaire d'évaluation à la fin du séjour...*)

4. Fonctionnement

Les « Tick'&Colô » fonctionnent pendant les périodes de vacances scolaires pour les enfants âgés de 6 à 17 ans, essentiellement issus d'une zone de revitalisation rurale, sur un territoire large s'étendant de la Communauté des Communes du Pays de Lauzun (**Miramont** et 19 communes) aux confins de Val de Garonne Agglomération (Marmande et 42 communes), en passant par la Communauté des Communes du Pays de Duras.

Deux périodes de fonctionnement ont été identifiées pour l'année 2024 avec le projet de 5 séjours :

- vacances d'Hiver – 1 séjour
- vacances d'Été – 4 séjours

La journée type est un des outils pratique de la mise œuvre du Projet Educatif.

8h : Lever échelonné

8h - 9h30 : VIE COLLECTIVE (*en fonction des groupes de responsabilité*)

9h30 - 10h30 : Le « Fil Rouge Olympique »

10h30 - 11h45 : Activités en lien avec les thématiques dominantes des séjours en s'appuyant sur les démarches d'éducation populaire

11h45 - 13h45 : VIE COLLECTIVE (*en fonction des groupes de responsabilité*)

14h – 17h : Activités en lien avec les thématiques dominantes des séjours en s'appuyant sur les démarches d'éducation populaire

17h – 20h30 : VIE COLLECTIVE (*Fil Rouge / Goûter / concertation / repas / groupes de responsabilité*)

20h30 - 21h30 : Veillée

22h : Coucher

La journée type tient compte du rythme des enfants, en alternant des temps « forts » et des temps plus calmes.

Les temps de « Vie Collective » sont au cœur de nos séjours. Ils occupent une place prépondérante dans le déroulement de la journée. Les temps de « Vie Collective » doivent permettre une pratique quotidienne de la citoyenneté pour développer les capacités à Vivre Ensemble.

5. **Partenariats :**

- collectivité locale prescriptrice : la Commune de Miramont de Guyenne (*intégration des « Tick&Colô » labellisés Colos Apprenantes au PEDT 2024 / 2027 de la Commune*)

- partenaires locaux intervenants auprès des enfants et des familles cibles : directeur de l'école, pôle Affaires Sociales et Familiales de la Commune, assistantes sociales de secteur (MSA, CAF, CMS) et associations du SOLIDAIRE (*Secours Populaire, Délégation locale de la Croix Rouge, Les Restaurants du Cœur, Secours Catholique*)

- partenariats avec des associations locales sur chaque lieu de séjour (*exemples : associations sportives, patrimoine...*)

- partenariats avec les structures d'animation locales sur chaque lieu de séjour (*exemples : centre de loisirs, office de tourisme...*)

6. **Les grandes lignes du projet pédagogique 2024**

4 séjours prévus entre le 8 juillet et le 2 août 2024 :

- « On se jette à l'eau » (*du 8 au 12/07, pour les 6/8 ans*) : développement durable et la transition écologique / pratiques physiques et sportives

- « A l'assaut du Gers » (*du 8 au 12/07, pour les 8/10 ans*) : arts et culture/ pratiques physiques et sportives

- « On se met au vert » (*du 8 au 12/07, pour les 7/9 ans*) : développement durable et la transition écologique/ pratiques physiques et sportives

- « Au cœur des Landes » (*du 8 au 12/07, pour les 10/12 ans*) : activités physiques et sportives / environnement

Transversalité des séjours :

- médias, l'information et la communication (*création d'un support avec les enfants sur chaque séjour*)

- citoyenneté et vie civique (*à travers l'expérience de nombreux temps de vies collectives*)

- alimentation et la santé (*sensibilisation en amont des équipes et préparation des menus avec un diététicien et un cuisinier ; privilégier les circuits courts sur les séjours – achats de denrées sur les marchés, direct producteur...*)

- lien Jeux Olympiques et Paralympiques 2024 (*Fil Rouge OLYMPIQUE chaque matin, réalisation du reportage-photos de la « Mascotte Tick'&Colô 2024 » sur les 4 séjours*)